



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического  
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК  
(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 11 от 18 июня 2021 г.  
*С.И. Филиппова*  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
18 июня 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Гречушникова Александра Ивановна	Преподаватель

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ПЦК Общеобразовательных  
дисциплин  
*Л.М. Чамина*  
/Чамина Л.М.  
Подпись ФИО  
18 июня 2021 г.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цели:


- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

#### Задачи:


- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	32 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	уметь показать страны с рыночной, командно – административной и традиционной экономикой	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	уметь ориентироваться в современной политической и экономической обстановки	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		государственных традиций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	уметь ориентироваться в событиях великой отечественной войны	содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь ориентироваться в эпохе Хрущева, Брежнева	Знать причины начало великой отечественной войны
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	уметь работать по контурным картам	Знать выдающихся полководцев великой отечественной войны
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	уметь показать на карте главные сражения великой отечественной войны	знать о главных битвах великой отечественной войны
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	уметь показать на карте сражения второй мировой войны	знать причины отступления советской армии в начальный период великой отечественной войны
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	уметь составлять планы по главным событиям второй мировой войны	знать причины поражения Германии во второй мировой войне
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	уметь показать направления движения немецких войск по нашей территории	знать главные центры партизанского движения на территории СССР
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	уметь показать страны которые стали развиваться по пути социализма	знать о героях великой отечественной войны
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	уметь показать страны которые стали развиваться по некапиталистическому пути	знать о лидерах национально – освободительного движения мира

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
--	--	--

*1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.*

Программа по учебной дисциплине ИСТОРИЯ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.


Учебная дисциплина История обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13.

*1.3. Количество часов на освоение программы - 48*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


*2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)*

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48/48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48/48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>5</b>
изучение теоретического материала, работа с информационными средствами обучения, подготовка докладов.	
<i>Текущий контроль знаний в форме устного, письменного опроса, тестирования.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ</b>	<b>17</b>		
Тема 1.1 Введение. Россия и мир в новейшее время.	<b>Содержание темы:</b> Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX – начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начало XXI в. Понятие «глобализация» и формы ее проявления в современном мире.	<b>2</b>	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
Тема 1.2 Вторая мировая война. Первый период	<b>Содержание темы:</b> Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны.	<b>2</b>	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
Тема 1.3. Вторая мировая война. Второй период	<b>Содержание темы:</b> Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.	<b>2</b>	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
Тема 1.4 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны	<b>Содержание темы:</b> Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Французской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.	<b>2</b>	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
Тема 1.5 Эпоха «государства благоденствия» США.	<b>Содержание темы:</b> Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г.	<b>3</b>	3	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	начала 1980гг.			Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Причины научно-технической революции	<b>1</b>		
Тема 1.6. Эпоха «Государства благоденствия» Европа.	<b>Содержание темы:</b> Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
Тема 1.7 От Лиги наций к ООН Роль Лиги наций.	<b>Содержание темы:</b> Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
Тема 1.8 От Лиги наций к ООН Роль ООН.	<b>Содержание темы:</b> Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>СОВЕТСКИЙ СОЮЗ И СТРАНЫ ЗАПАДА В 60-80гг. XX ВЕКА</b>	<b>18</b>		
Тема 2.1 «Оттепель» в СССР	<b>Содержание темы:</b> Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
Тема 2.2 Внешняя политика Советского Союза в 50-70г.г. XX века	<b>Содержание темы:</b> Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
Тема 2.3 Становление экономической системы и информационного общества на Западе. Развитие США и Японии.	<b>Содержание темы:</b> Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Западе. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
Тема 2.4. Становление экономической системы и информационного общества на Западе. Развитие европейских государств.	<b>Содержание темы:</b> Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
Тема 2.5 СССР в 70-начало 80 г.г. XX века	<b>Содержание темы:</b> Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70-начале 80хгг. В СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
Тема 2.6 Международная политика Советского Союза в начале 70-80 г.г.- период разрядки международной напряженности	<b>Содержание темы:</b> Отношения СССР со странами Западе. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	<b>3</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Причины разрядки международной напряженности в мире.	<b>1</b>		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.7 Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	<b>Содержание темы:</b> Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. И их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
Тема 2.8 Европейский союз и его развитие	<b>Содержание темы:</b> Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.	3	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Международные отношения в современное время	1	3	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>СОВРЕМЕННЫЙ МИР</b>	<b>18</b>		
Тема 3.1 Развитие суверенной России	<b>Содержание темы:</b> Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневилизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина	3	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Развитие России на современном этапе.	1		
Тема 3.2 НАТО и другие экономические и политические организации	<b>Содержание темы:</b> Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО. Расширение НАТО на Восток. Изучение основных военных операций стран НАТО, направлений работы политических и экономических организаций.	3	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Роль НАТО в Европейской политике.	<b>1</b>	<b>3</b>	
Тема 3.3 Военно-политические конфликты XX века	<b>Содержание темы:</b> Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг.,	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
Тема 3.4 Военно-политические конфликты XXI века	<b>Содержание темы:</b> Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
Тема 3.5 Россия в 2000-2010 году	<b>Содержание темы:</b> Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
Тема 3.6 Культура в XX – XXI в.в. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI в.в.	<b>Содержание темы:</b> Культура Советского Союза в 1970-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	<b>2</b>	<b>3</b>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.7 Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира	<b>Содержание темы:</b> Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
Тема 3.8 Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. Государственное устройство и политические системы.	<b>Содержание темы:</b> Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
<b>Перечень вопросов к дифференцированному зачёту:</b> 1. Причина Второй Мировой войны. 2. Основные этапы Второй Мировой войны 3. Экономическая и политическая ситуация после Второй Мировой войны 4. Эпоха «Государства благоденствия» 5. Роль ООН в современном мире 6. Основные черты тоталитарного режима и перерастание его в авторитарный 7. Основные черты «оттепели» в СССР 8. Реформы политического и экономического развития в 60-ые годы в СССР 9. СССР в 70-80гг. 10. Основные черты эпохи Л.И.Брежнева 11. Основные направления экономической системы на Западе 12. Роль Евросоюза в Европе 13. Роль России на современном этапе 14. Военно-политические конфликты XX-XXI века 15. Экономическое развитие ведущих стран мира 16. Политическое развитие ведущих стран мира.				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>53</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ИСТОРИИ требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

**Помещение - 32.** Кабинета истории и основ философии. Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС. Комплект карт по истории.

**Помещение - 11а.** Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Основные источники:

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470180>.

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>.

#### Дополнительная:

1. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473749>.

2. Георгиева Н. Г. Исторический словарь [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. - Москва : Проспект, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-392-23024-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230242.html>

#### Периодические издания:


1. Acta Historica: Труды по истории, археологии, этнографии и обществознанию [Электронный ресурс]: науч. журнал / ФГБУ науки Институт истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра Российской академии наук, Махачкала, 2020. — Открытый доступ ELIBRARY. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=69391](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=69391)

2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки [Электронный ресурс]: науч. журнал / Московский государственный областной университет. — Москва, 2021. — Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25665>.

3. Вестник РГГУ, серия: Политология. История. Международные отношения [Электронный ресурс]: науч. журнал / Российский государственный гуманитарный университет, Москва, 2021. — Открытый доступ ELIBRARY. — ISSN электронной версии 2312-8690. — Режим доступа: [h https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69468](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69468).

#### Учебно-методические:

1. Гречушникова А. И. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по истории. Специальность: 31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 2 года 10 месяцев 31.02.02 Акушерское дело 2 года 10 месяцев 31.02.05 Стоматология ортопедическая / А. И. Гречушникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 685 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5903>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Согласовано:

*И. Библиотечка* / Должность сотрудника научной библиотеки      *Шеварова Ч.Н.* / ФИО      *Александров* / подпись      18.06.2021г / дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

***Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021***

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / 18.06.2021г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

#### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения – очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.5 Эпоха «Государства благоденствия»	- проработка учебного материала; - написание доклада на тему: «Развитие государств Европы после ВОВ»	1	Письменный опрос Защита доклада
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.6 Международная политика Советского Союза в начале 70-80 г.г.- период разрядки международной напряженности	- проработка учебного материала на тему: «Причины разрядки международной напряженности в мире»	1	Устный опрос
Тема 2.8 Европейский союз и его развитие	- изучение теоретического материала; - подготовка к контрольной работе на тему: «Международные отношения в современное время»	1	Письменный опрос
<b>Раздел 3.</b> Тема 3.1. Развитие суверенной России	- работа с информационными средствами обучения по теме: «Развитие России на современном этапе».	1	Устный опрос
Тема 3.2 НАТО и другие экономические и политические организации	- проработка учебного материала по теме: «Роль НАТО в Европейской политике».	1	Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


<b>Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<i>Умение</i> ориентироваться в основных проблемах Современной России, достижениях;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
31 - взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	Знать основные понятия о проблемах послевоенного развития на западе и в России	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
32 – основные этапы развития России	Иметь представление о основных этапах развития России	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
В1 - давать объективно-исторический анализ различных этапов развития России	Сравнивать различные этапы развития России	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сформированный устойчивый профессиональный интерес	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выполнения профессиональных задач	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Умение использовать информацию для выполнения профессиональных задач	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	Устный опрос Письменный опрос Тестирование



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Умение быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Умение вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Разработчик

  
подпись

преподаватель  
должность

Гречушникова А.И.  
ФИО